

*Публикация из сборника Управления образованием Качканарского городского округа материалов педагогического форума
Мельникова Наталья Михайловна
Учитель физики МОУ СОШ №7*

Организация персонального сайта учителя физики

Большинство современных людей независимо от возраста – активные пользователи сети Интернет. Первое знакомство с Интернетом, как правило, связано с поиском сайтов. Информацию в сети ищут и учащиеся, и учителя. Сегодня существует много образовательных сайтов, но все больше учителей задумываются о создании персонального сайта.

Сайт может быть инструментом педагогического взаимодействия, как коллективов учителей школ (сайты школ), так и отдельных учителей и учащихся. Создание сайта открывает для педагогической деятельности новую среду и новые возможности. Сайт становится рабочим инструментом учителя и постепенно начинает использоваться в учебной деятельности, для организации взаимодействия педагогов, учащихся, родителей: при дистанционном обучении школьников, при организации проектной деятельности, для проведения опросов и телекоммуникационных мероприятий...

Сайт учителя – это продукт, рассчитанный на определённую аудиторию, которая определяет тип и структуру сайта.

Учащихся интересует возможность получения информации о домашнем задании, о специальной литературе, терминах, справочниках; консультирование, дистанционные дополнительные занятия; прохождение тестирования по предмету... Родители: стремятся получить информацию об успеваемости по данному предмету и поведении ребенка на уроках; общаться с учителем посредством функций сайта. На учащихся и их родителей ориентирован сайт «Учитель – ученику», назначение которого: помочь ученикам получить дополнительные материалы при подготовке к урокам, зачетам, контрольным работам, конкурсам. На нем размещаются интересные дополнительные материалы по предмету, ссылки на ЦОР, презентации, видеоматериалы; функционируют форум, чат; ведется электронный журнал; может быть организовано онлайн-тестирование с отправкой результатов учителю...

Педагогическое сообщество интересуется просмотр дидактической и методической литературы, разработок с использованием ИКТ...; обсуждение, обмен мнениями... Существующие типы сайтов:

- Сайт-визитка и сайт-портфолио, содержащие общие сведения об учителе: образование, трудовой стаж, курсы повышения квалификации; награды, грамоты, благодарственные письма; направления деятельности, научно-методические материалы, презентацию педагогического опыта.
- Предметный сайт, представляющий разнообразную (видео, аудио, мультимедийную) информацию по предмету. Структура определяется

предметными линиями курса или классно-урочной системой. Сайт ориентирован на учителей, возможно чтение и скачивание материалов при подготовке к урокам. Имеет в своем составе сервис файлообменника.

- Сайты методических объединений учителей, предназначенные для организации социально-информационного взаимодействия. Содержат разветвленный ресурс со ссылками на сайты и блоги учителей, сообщества и форумы, мастер-классы и советы...

Целевую аудиторию определяет изначально разработчик сайта, однако этими рамками сайт никогда не ограничивается, поскольку его адрес доступен в Сети всему миру, а проблемы образования актуальны для всего человечества. Существуют мнения, что учительский сайт сегодня, это дань моде или заявка на повышение категории, оценку в конкурсах. Это легко объяснимо тем, что в настоящее время в сети преобладают сайты-портфолио, созданные для галочки и не обновляемые месяцами, а иногда и годами. Такие ресурсы мало пользуются спросом. В условиях глобальной информатизации задача учителя не создание сайта – визитки, а активное использование интернет – технологий в образовании.

Цель создания моего сайта: эффективная организация работы учащихся по физике во внеурочное время.

Мой сайт – это простое решение для детей, пропустивших уроки по какой-либо причине; учеников, «не знающих, какое домашнее задание задали»; это место, где ребенок проводит какое-то время, рассматривая ЦОР или работая на физическом тренажере, вместо «В контакте»; это обучение во время карантина... На нем я размещаю виртуальные лабораторные работы, разноуровневые домашние задания, репетиционные варианты контрольных работ, дополнительную информацию для расширения кругозора... Мой сайт имеет обратную связь (e-mail), чтобы родители и учащиеся могли задавать интересующие их вопросы. В настоящее время пробую организовать онлайн-тестирование учащихся.

Сайт помогает мне:

1. Информировать родителей и учащихся (требования, планируемые мероприятия, результаты конкурсов и олимпиад...)
2. Привлекать внимание к физике (интересные физические явления и факты, остающиеся за рамками уроков и школьной программы, примеры возможности применения знаний в жизни...)
3. Реализовывать индивидуальный подход к ученикам в ходе образовательного процесса.

Создание хорошего сайта, процесс длительный и трудоемкий, это работа, связанная с постепенным осмыслением и постижением интернет-технологий. В моих планах – организация форума, для обеспечения коммуникации в реальном времени по любым вопросам, и классных журналов по физике, посещая которые родители будут в курсе всех учебных дел своего ребенка. Есть весьма точная формула: сначала ты работаешь на ИКТ, потом ИКТ работают на тебя