

*Публикация из сборника Управления  
образованием Качканарского  
городского округа материалов  
педагогического форума  
Мельникова Наталья Михайловна  
Учитель физики МОУ СОШ №7*

## **Организация профильного отряда в школьном лагере дневного пребывания**

Начиная с 8 класса, учащиеся нашей школы могут обучаться в классах с углубленным изучением математики, а с 10 – в классах с углубленным изучением физики и математики. Чтобы десятиклассники осуществляли свой выбор осознанно, уже в 8-9 классах помимо дополнительных уроков математики вводится факультативный курс «Решение задач по физике».

Формирование 8 классов с углубленным изучением математики происходит по заявлению родителей и приводит к изменению состава детских коллективов. Некоторым учащимся предстоит знакомство с новыми учителями. Чтобы адаптация школьников к этим изменениям прошла быстрее и легче, на базе школьного лагеря дневного пребывания организуется профильный отряд, основу которого составляют семиклассники, принятые в класс с углубленным изучением. Основной функцией данного профиля является выявление средствами предметов математики и физики направленности личности, её профессиональных интересов. В ходе решения интересных нестандартных задач происходит расширение, углубление знаний обучающихся по предметам. Полученные знания дополняют базовую программу, не нарушая ее целостности, и способствуют развитию логического мышления и познавательного интереса учащихся. Самостоятельная работа позволяет ученикам утвердиться в своих способностях.

Создание профильного физико-математического отряда пользуется популярностью среди педагогов, учащихся и их родителей. Связано это с тем, что, во-первых, создана возможность подготовки учащихся к участию в турнирах, олимпиадах, интернет-проектах. Во-вторых, сложившаяся атмосфера позволяет формировать сплоченный коллектив ребят, умеющих и желающих учиться. В-третьих – прагматический интерес родителей, которые понимают, что в условиях усиливающейся в обществе значимости качественного высшего образования необходимо и важно развивать логическое, математическое мышление своего ребенка, какую бы впоследствии он ни выбрал профессию.

В лагере с дневным пребыванием учащихся создаются условия не только для отдыха и физического оздоровления, но и для личностного роста человека. Физико-математический отряд (ФМО) активно участвует во всех спортивных, культурно-досуговых и творческих мероприятиях. Кроме того

ребята из этого отряда ежедневно посещают занятия «Математика – это интересно!» и «Удивительный мир физики». При этом лагерь – это не механическое продолжение образовательного процесса, это совсем иной кусочек жизни для подростка. Реализация этого принципа начинается с первых минут лагерной жизни: трансформация предметной среды (смена учебного кабинета, интерьера), проведение занятий на свежем воздухе...

Вожатые ФМО – тоже учащиеся классов с углубленным изучением физики и математики, поэтому они смело могут стать руководителем научной работы воспитанников своего отряда или провести игру с научным уклоном. Вожатые с детьми организуют и проводят в младших отрядах мероприятия «Удивительное рядом...», где демонстрируют увлекательные математические и физические опыты, с последующим их объяснением, раскрытием тайны фокуса. Даже обычные лагерные игры в этом отряде принимают новый вид. Например, игра на местности, "Математическое ориентирование": добежал до пункта, обозначенного на карте, решил задачу, побежал к следующему; кто пробежит математическую полосу препятствий быстрее – тот выиграл... Или физический турслет: прохождение полосы препятствий сопровождается задачами на определение плотности камня, скорости ветра, угла наклона горы, расхода воды в ручье...

Ежегодно учащиеся классов с углубленным изучением принимают активное участие в олимпиадах, математических и физических турнирах, интернет-проектах. Создание ФМО дает возможность не только систематизировать знания по предметам, уделить внимание решению нестандартных олимпиадных задач, но и познакомить учащихся с некоторыми формами, часто встречающимися на областных и российских турнирах. Среди них физическая игра «АБАКА» и «Математическая карусель», «Турнир юных математиков» и «Турнир юных физиков», предполагающий решение экспериментальных задач, с последующим их доказательством, оппонированием и рецензированием...

Как известно, наиболее эффективное сотрудничество создается в режиме внеурочной деятельности. И у ребят, и у педагогов появляется прекрасная возможность в течение смены лучше узнать друг друга. Это и поиск новых форм обучения: ведь здесь, в отличие от школы, учителя и дети все время вместе, на занятиях и на отдыхе. Конечно, никто не гарантирует, что все, кто побывают в ФМО, будут демонстрировать на будущих уроках 100% качество знаний. Но повышение уровня в познаниях из области точных наук – произойдет. И именно эти ребята станут интеллектуальным потенциалом школы в области точных наук.